



REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE
Union – Discipline – Travail

SECRETARIAT D'ETAT CHARGE DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



Ushirika wa Maendeleo ya Elimu Barani Afrika
الرابطة لأجل تطوير التربية في إفريقيا
Association for the Development of Education in Africa
Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Associação para o Desenvolvimento da Educação em África

Avec le concours de la Direction du Développement et de la Coopération Suisse (DDC)

SEMINAIRE INTER-PAYS DU PQIP/DCTP SUR LE CONTINUUM EDUCATION/FORMATION

DU 06 AU 07 NOVEMBRE 2017
Hôtel Ivotel ABIDJAN

ORDRE DU JOUR

Lundi 6 Novembre 2017

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
8h30-09h00	Accueil des participants	Hôtesse d'accueil	Les divers documents préparatoires et l'analyse des contributions pays sont disponibles
09h00- 9h40	Ouverture du Séminaire des Experts (SE)	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonnateur du PQIP/DCTP • Représentant de la Coopération Suisse • Secrétaire Exécutif intérimaire de l'ADEA • Le Secrétaire d'Etat chargé 	<p>Les objectifs et enjeux du séminaire sont clairement définis par rapport à l'analyse des dispositifs de continuum éducation/formation mis en œuvre par les pays et aux pistes de réflexion et d'action ouvertes sur la coopération inter-pays dans le domaine</p> <p>La réunion du séminaire des experts est officiellement ouverte</p>

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
		de l'Enseignement Technique et de la de la Formation Professionnelle (METFP)	
9h40-10h00	Tour de table des participants Désignation d'un rapporteur général et d'un rapporteur adjoint	Modérateur général	Les responsabilités que chaque expert assume dans le domaine de l'éducation/formation sont brièvement présentées L'équipe de rapporteurs accepte la mission qui lui est confiée
10h00-10h40	Présentation du travail des experts: une typologie des dispositifs de continuum éducation/formation mis en œuvre par les pays participants Débat	Modérateur général Richard Walther	Les dispositifs de continuum mis en œuvre par les pays sont analysés en fonction de critères qui rendent compte des objectifs poursuivis, de l'ingénierie pédagogique mise en œuvre, des partenariats impliqués et des résultats effectivement atteints
10h40-11h00	Pause café		
11h00- 12h00	Présentation de quatre types de dispositif(10mn chacun plus 5 mn de demandes d'explication/clarification) : <ul style="list-style-type: none"> • Un dispositif de professionnalisation/ d'apprentissage renforçant les acquis éducatifs et professionnels • Un dispositif de remédiation et de réintégration scolaire • Un dispositif alternatif d'éducation de base • Une inscription du continuum dans une réforme globale du système d'éducation et de formation 	Modérateur général Les experts pays	Les spécificités de chaque type de dispositif sont présentées au moyen d'une description très concrète : <ul style="list-style-type: none"> • des jeunes qu'ils accueillent • du lien qu'ils établissent entre éducation et formation • des résultats qu'ils obtiennent en termes d'acquisition de connaissances et de compétences • des possibilités qu'ils offrent d'une intégration ou réintégration sociale et professionnelle

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
12h00-13h00	Intervention de l'ensemble des experts sur les similarités et spécificités du dispositif de continuum mis en œuvre dans leur pays		La typologie des dispositifs de continuum proposée est enrichie et/ou redéfinie en fonction des expériences de chaque pays. Chaque expert situe le dispositif qu'il a analysé dans un des types de continuum proposé
13h00-14h30	Repas		
14H30-14H45	Présentation des modalités de travail du séminaire	Modérateur général Michel Carton	Les objectifs de travail du séminaire sont clairement définis : <ul style="list-style-type: none"> • analyser la manière dont chaque type de dispositif lie éducation et formation • diagnostiquer les spécificités de chaque type en termes de <ul style="list-style-type: none"> ○ public ○ partenariat ○ approche pédagogique ○ acquisition de connaissances et de compétences de base ○ insertion sociale/ ○ professionnelle • proposer pour chaque type <ul style="list-style-type: none"> ○ des améliorations éventuelles ○ des potentialités de transfert et de généralisation
14h45- 15h15	Répartition des participants en groupes de travail La thématique des groupes de travail (si possible au nombre de trois) est déterminée en fonction des types de dispositifs jugés prioritaires par les participants.	Modérateur général	Les participants se répartissent en groupes de travail selon le dispositif de continuum mis en œuvre dans leur pays. Chaque groupe est invité, à partir du type de dispositif retenu, à travailler de la manière suivante : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire le dispositif choisi en en soulignant les aspects structurants (modélisation de l'existant) • Diagnostiquer les éléments qui le rendent efficace • Diagnostiquer les éléments qui le fragilisent • Proposer des améliorations de manière à en optimiser les effets (modélisation du souhaitable)

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
			L'interprétation sera mise à disposition d'un groupe de travail bilingue
15h15-16h15	Travaux de groupe	Un modérateur et un rapporteur par groupe de travail	Chaque groupe de travail est invité à structurer sa réflexion en respectant les séquences proposées ci-dessus
16h15-16h45	Pause-café		
16h45-18h30	Suite du travail en groupe	Idem	Idem

Mardi 7 novembre 2017

Calendrier	Contenu	Responsabilité	Résultats escomptés
8h15-10h00	Chaque groupe de travail finalise la présentation de ses conclusions et propositions par un PPT (8 diapos maximum)	Idem	La présentation par chaque groupe du type de dispositif choisi sera structurée de la façon suivante : <ul style="list-style-type: none"> - Identification précise du public visé - Présentation du partenariat acteur du dispositif - Description des principaux objectifs visés : remédiation/réintégration, consolidation des acquis de base, professionnalisation et insertion... - Description de l'ingénierie pédagogique mise en œuvre - Description des résultats obtenus - Identification des facteurs de succès - Identification des améliorations à apporter - Evaluation de la capacité de transfert et de généralisation inter-pays du type de dispositif choisi
10h00-10h45	Présentation du travail de chaque groupe	Modérateur général Le rapporteur de chaque groupe	Les résultats des travaux sont clairement présentés selon le schéma exposé ci-dessus

10h45-11h15	Pause-café		
11h15-12h30	Débats sur les résultats des travaux de groupe	Modérateur général Richard Walther	Les conclusions des travaux et les propositions de pistes de travail sont complétées et si nécessaire approfondies suite au débat
12h30-13h00	Débats sur l'éventualité de réaliser un travail de recherche inter-pays sur des dispositifs efficaces de continuum	Modérateur général Michel Carton	Les moralités de réalisation d'un travail de recherche sont clairement explicitées et font l'objet d'un avis positif ou négatif de chaque expert pays
13h00-14h15	Repas		
14h15-15h30	Présentation des mutations en cours dans le domaine financier, fonctionnel et statutaire du PQIP/DCTP	Modérateur général - Richard Walther - Abd-El Whahab C. Amoussa de la DDC	L'historique et les modalités de fonctionnement et de financement du Pôle de 2010 à 2017 sont brièvement décrits Les changements encourus par le Pôle suite à l'arrêt de la contribution de la DDC à l'ADEA et les perspectives possibles d'évolution et de continuation sont clairement présentés
15h15-16h15	Débat en plénière sur les suites à apporter au travail du Pôle et, en cas de réponse positive, débat sur le programme de travail 2018/20	Le modérateur général	Un consensus au niveau des experts est, si possible, obtenu sur : - Les scénarios de suites à donner au Pôle et les conditions statutaire, fonctionnelles et financières à réunir - Le programme de travail 2018 - Les pistes d'action 2018/2020 à approfondir et/ou à valoriser au niveau de la coopération inter-pays
16h15-16h30	Pause-café		
16h30-17h15	Rédaction du texte de conclusion générale comportant des propositions précises d'action au niveau des pays et du Pôle	Le rapporteur général et les rapporteurs de chaque groupe de travail	Le texte de conclusion définit : - Les dispositifs de continuum susceptibles de faire l'objet d'un travail de recherche inter-pays en 2018 - Les perspectives de développement du Pôle 2018/20 - Les appuis nécessaires à solliciter de la part des pays, de la part de la DDC et des PTF et d'autres

			organisations nationales et internationales pour renforcer la mutualisation des savoirs et la coopération inter-pays dans le domaine du DCTP
17h15-18h00	Lecture et adoption du texte de conclusion générale Clôture du séminaire	Le rapporteur général Le Secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement Technique et de la de la Formation professionnelle (SE-ETFP) La Ministre de l'Education Nationale (MENETFP)	Le séminaire aboutit à un consensus entre les experts pays, la DDC et les autres organisations présentes sur les suites à donner au PQIP/DCTP, sur les actions à mener en 2018 et plus généralement sur le programme de travail 2018/2020