

STRUCTURE DES CONTRIBUTIONS PAYS

1. Une rapide description de votre système d'EFTP/DCTP (établissements publics et privés)

- a. Les chiffres clés (% d'élèves par rapport à ceux de l'enseignement secondaire, % de dépenses publiques globales, % de dépenses publiques d'éducation).
- b. Part de la formation résidentielle, de la formation en alternance/apprentissage.
- c. Types et % d'insertion en fin de formation, au bout de 6 mois et d'un an (si les données sont disponibles;
- d. % de jeunes (15/24 ans et 15/35 ans) entrant sur le marché du travail avec une qualification professionnelle.
- e. Les autres types de dispositifs:
 - i. Apprentissage traditionnel ;
 - ii. Apprentissage traditionnel rénové ;
 - iii. Dispositifs de formation/insertion ;
 - iv. Parcours courts de qualification ;
 - v. Centres d'incubation ;
 - vi. Autres.

2. Les politiques et pratiques en cours dans le domaine de la formation des formateurs (publics et privés)

- a. Quels sont les critères prioritaires de recrutement de vos formateurs :
 - i. Le niveau de diplôme ?
 - ii. Le niveau de compétences professionnelles dans les domaines d'intervention ?
 - iii. Autres ?
- b. La formation des formateurs fait-elle partie intégrante du programme d'action annuel de votre ministère ?
 - i. Quelle est la part du budget 2014/2015 consacrée à cette formation ?
 - ii. Quel est le % de formateurs bénéficiant de cette formation durant la même année ?
- c. Quels sont les types de formation de formateurs mis en œuvre :
 - i. Des formations de type renforcement des compétences professionnelles ?
 - ii. Des formations de type renforcement des compétences d'ingénierie de formation/certification et d'ingénierie pédagogique ?
 - iii. Des formations de type promotion statutaire?
 - iv. D'autres types de formation ?
- d. Qui met en œuvre ces formations et dans quelle institution ?
- e. Vous arrive-t-il de faire appel à des formateurs issus du monde professionnel quand vous ne trouvez pas les compétences requises parmi le personnel en place ?

- f. Si vous deviez proposer des réformes à introduire dans le recrutement et la formation des formateurs, quelles propositions de réforme feriez-vous ?
 - i. Proposition de réforme 1
 - ii. Proposition de réforme 2
 - iii. Proposition de réforme 3
 - iv. ...

3. Les politiques et pratiques en cours dans le domaine de la formation des entrepreneurs

- a. Quels sont les dispositifs de formation intégrant une implication active des entrepreneurs ?
 - i. Apprentissage de type moderne ?
 - ii. Apprentissage de type traditionnel ?
 - iii. Apprentissage de type traditionnel rénové ?
 - iv. Dispositifs d'insertion en situation professionnelle ?
 - v. Formations à l'entrepreneuriat ?
 - vi. Autres ?
- b. Avez-vous mis en place des formations pour renforcer les compétences des entrepreneurs ?
 - i. Si oui, quel type de formation avez-vous initié ? Comment et avec qui ?
 - ii. Si non, avez-vous des projets à ce sujet ?
- c. Si vous deviez proposer des réformes donnant une place aux entrepreneurs dans les dispositifs de formation et/ou de professionnalisation des jeunes, quelles propositions de réforme feriez-vous ?
 - i. Proposition de réforme 1
 - ii. Proposition de réforme 2
 - iii. Proposition de réforme 3
 - iv. ...

4. Une expérience particulièrement significative dans le domaine de la formation des formateurs et/ou des entrepreneurs

Merci de bien vouloir décrire, selon le modèle proposé ci-dessus, un dispositif et/ou une pratique de formation de formateurs et/ou d'entrepreneurs que vous acceptez de partager avec les autres pays participant à la conférence.

- a. Le contexte dans lequel se situe l'expérience :
 - a. Mise en place d'une réforme globale ;
 - b. Introduction d'un nouveau dispositif de formation de type résidentiel ou apprentissage ou d'une formation à de nouveaux métiers ;
 - c. Besoin d'actualiser les compétences des formateurs ou des entrepreneurs ;
 - d. Autres.
- b. Les bénéficiaires de la formation :

- a. Quels sont les formateurs concernés : leurs domaine(s) professionnel(s), leur nombre, leur type d'intervention (formation théorique ou pratique)... ?
- b. Quels sont les entrepreneurs concernés : leur rôle dans le système de formation (permanent ou occasionnel), leur nombre, leur type d'intervention (intervention en centre de formation ou sur le lieu de travail)... ?
- c. Le type de formation mis en œuvre :
 - a. Actualisation/renforcement des compétences pédagogiques ;
 - b. Actualisation/renforcement des compétences techniques et/ou professionnelles ;
 - c. Une meilleure maîtrise de l'ingénierie de formation et de certification ;
 - d. Autres...
- d. Les objectifs poursuivis :
 - a. Objectif principal :
 - i. Accroître la qualité et l'efficacité du système de formation ?
 - ii. Autre ?
 - b. Objectifs spécifiques :
 - i. Former les jeunes à de nouveaux métiers ?
 - ii. Diversifier les dispositifs et parcours de formation ?
 - iii. Rapprocher le système de formation du monde de l'entreprise ?
 - iv. Qualifier et insérer les nombreux jeunes en recherche d'emplois ?
 - v. Autres ?
- e. Les résultats atteints :
 - a. Quel a été le principal impact de cette expérience :
 - i. Au niveau du développement des compétences des formateurs ou des entrepreneurs eux-mêmes ?
 - ii. Au niveau de l'effet que cette expérience a eu sur la formation des jeunes eux-mêmes et sur leur capacité à s'insérer dans le monde professionnel ?
 - iii. Autres ?
 - b. Comment voyez-vous les suites de cette expérience ?
 - i. Pensez-vous la renouveler ?
 - ii. L'instituer de manière permanente ?
 - iii. En faire un axe de votre politique de formation des formateurs et des entrepreneurs ?
 - c. Avez-vous déjà partagé cette expérience avec d'autre pays ?
 - i. Si oui, comment et à quelle occasion ?
 - ii. Si non, un tel partage vous paraît-il à promouvoir ?

NB : sauf opposition de votre part, l'expérience que vous avez décrite sera publiée dans le cadre d'un « Compendium des expériences pays de formation des formateurs et des

entrepreneurs ». Vous pourrez ainsi prendre connaissance des investissements réalisés sur le continent africain et en tirer le meilleur pour votre propre pays.

Vous serez par ailleurs invité à présenter cette expérience au moyen d'un PPT qui sera projeté lors de la conférence PQIP/DCTP qui réunira ministres et experts en octobre prochain à Kigali.