

STRUCTURE DES CONTRIBUTIONS PAYS

1. Une rapide description de votre système d'EFTP/DCTP (établissements publics et privés)

- a. Les chiffres clés (% d'élèves par rapport à ceux de l'enseignement secondaire, % de dépenses publiques globales, % de dépenses publiques d'éducation).
- b. Part de la formation résidentielle, de la formation en alternance/apprentissage.
- c. Types et % d'insertion en fin de formation, au bout de 6 mois et d'un an (si les données sont disponibles;
- d. % de jeunes (15/24 ans et 15/35 ans) entrant sur le marché du travail avec une qualification professionnelle.
- e. Les autres types de dispositifs:
 - i. Apprentissage traditionnel ;
 - ii. Apprentissage traditionnel rénové ;
 - iii. Dispositifs de formation/insertion ;
 - iv. Parcours courts de qualification ;
 - v. Centres d'incubation ;
 - vi. Autres.

2. Les politiques et pratiques en cours dans le domaine de la formation des formateurs (publics et privés)

- a. Quels sont les critères prioritaires de recrutement de vos formateurs :
 - i. Le niveau de diplôme ?
 - ii. Le niveau de compétences professionnelles dans les domaines d'intervention ?
 - iii. Autres ?
- b. La formation des formateurs fait-elle partie intégrante du programme d'action annuel de votre ministère ?
 - i. Quelle est la part du budget 2014/2015 consacrée à cette formation ?
 - ii. Quel est le % de formateurs bénéficiant de cette formation durant la même année ?
- c. Quels sont les types de formation de formateurs mis en œuvre :
 - i. Des formations de type renforcement des compétences professionnelles ?
 - ii. Des formations de type renforcement des compétences d'ingénierie de formation/certification et d'ingénierie pédagogique ?
 - iii. Des formations de type promotion statutaire?
 - iv. D'autres types de formation ?
- d. Qui met en œuvre ces formations et dans quelle institution ?
- e. Vous arrive-t-il de faire appel à des formateurs issus du monde professionnel quand vous ne trouvez pas les compétences requises parmi le personnel en place ?

